

ENCINITAS UNION SCHOOL DISTRICT – GRADE 4 REPORT CARD



Student: _____
 School: _____
 Teacher: _____
 Principal: _____

	S1	S2
Absences		
Tardies		

EUSD is committed to preparing students to be college, career, and world ready. We focus on developing *traits* such as *Altruism, Appreciation, Curiosity, Optimism, and Cooperation*. On the report card, we provide an indication of each student’s ability to **CONSISTENTLY or INCONSISTENTLY** exhibit the following *skills*:

SKILL	INDICATORS	SEMESTER 1	SEMESTER 2
Self-Regulation	<ul style="list-style-type: none"> • Stays focused and engaged on task • Demonstrates self control/appropriate behavior • Displays organizational skills 		
Perseverance	<ul style="list-style-type: none"> • Strives to solve problems • Asks for help when needed • Demonstrates sustained effort 		
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Works productively with others • Contributes positively to group discussions • Actively listens to the input of others 		
Resourcefulness	<ul style="list-style-type: none"> • Solves problems creatively • Demonstrates flexible and adaptive thinking • Uses appropriate tools and strategies to complete tasks 		
Responsibility	<ul style="list-style-type: none"> • Accepts responsibility for personal choices • Follows school and classroom rules • Uses class time responsibly 		
Effort and Motivation	<ul style="list-style-type: none"> • Completes quality assignments • Strives to perform at personal best • Completes assignments and turns in homework on time 		

COMMENTS:

SEMESTER 1	SEMESTER 2
	<p>Teacher Signature _____</p>

SPECIAL SERVICES	S1	S2	SPECIAL PROGRAMS	S1	S2
Intervention – Language Arts			Dual Language Immersion		
Intervention – Math			English Language Development		
Other			Other		

*See attachment, if applicable.

ENCINITAS UNION SCHOOL DISTRICT – GRADE 4 REPORT CARD

ACADEMIC PERFORMANCE

	SEMESTER 1		SEMESTER 2	
	Skills and Content Acquisition	Analysis and Application	Skills and Content Acquisition	Analysis and Application
LANGUAGE ARTS				
<i>Reading</i>				
Literature/Informational				
<i>Writing</i>				
Opinion, Informative/Explanatory, Narrative				
Writing Process				
Language Conventions				
<i>Speaking and Listening</i>				
Oral Language/Listening Comprehension				

MATHEMATICS AND MATHEMATICAL PRACTICES				
Operations and Algebraic Thinking				
Number and Operations in Base Ten				
Fractions				
Measurement and Data				
Geometry				

TECHNICAL SUBJECTS				
Social Studies				
Science/Health and Wellness				
Physical Education				
Visual and Performing Arts				

DESCRIPTIONS	SKILLS AND CONTENT ACQUISITION	ANALYSIS AND APPLICATION
A Exceeds Expectations	Student acquires grade level skills or content with minimal support. Student consistently excels at advanced levels.	Student excels in critical thinking, analysis, and development of arguments at advanced levels. Student can construct and communicate solutions to problems and can apply understanding to multiple contexts.
B Meets Expectations	Student acquires grade level skills or content with some support. Student consistently demonstrates skills at grade level.	Student demonstrates ability to use critical thinking, analysis, and development of arguments of grade level content. Student can construct and communicate solutions to problems and can apply understanding to new contexts.
C Needs Improvement	Student requires additional support, prompts, or extended time to acquire skills or content. Grade level skills or content acquisition are inconsistent.	Student has emerging skills in critical thinking, analysis, and development of arguments around grade level content with additional support. Student is inconsistent in applying understanding to new contexts.
D Far Below Expectations	Student requires extensive support, prompts, or extended time. Grade level skills or content are not met.	Student requires extensive support to develop skills in critical thinking, analysis, and development of arguments around grade level content. Student is unable to apply understanding to new contexts.
NA	Not Applicable	Not Applicable

Learn more about the EUSD Report Card:
<http://ww2.eusd.net/parents/Pages/Report-Card.aspx>

ENCINITAS UNION SCHOOL DISTRICT – BOLETA DE CALIFICACIONES DEL GRADO 4



Estudiante: _____
 Escuela: _____
 Maestro(a): _____
 Director(a): _____

	S1	S2
Faltas		
Tardanzas		

El distrito EUSD está comprometido a preparar a estudiantes para la universidad, para la carrera profesional y para el mundo. Nos enfocamos en desarrollar **características** tales como: *Altruismo, Agradecimiento, Curiosidad, Optimismo y Cooperación*. En la boleta de calificaciones, proporcionamos un indicio de la capacidad de cada estudiante que exhibe **CONSTANTE O INCONSTANTEMENTE** las siguientes **habilidades**:

HABILIDAD	INDICADORES	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
Autorregulación	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene enfocado e involucrado en el trabajo • Demuestra auto control/comportamiento apropiado • Muestra habilidades de organización 		
Perseverancia	<ul style="list-style-type: none"> • Se esfuerza para resolver problemas • Solicita ayuda cuando necesita • Demuestra esfuerzo sostenido 		
Colaboración	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja de forma productiva con otros • Contribuye de forma positiva en discusiones en grupo • Escucha de forma activa la opinión de otros 		
Ingenio	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas creativamente • Demuestra razonamiento flexible y adaptable • Usa las herramientas y estrategias apropiadas para concluir trabajos 		
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Acepta responsabilidad por decisiones personales • Sigue los reglamentos de la escuela y el salón de clases • Usa el tiempo en clase de forma responsable 		
Esfuerzo y Motivación	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabajos de calidad • Se esfuerza para obtener el mejor resultado • Concluye trabajos y entrega la tarea a tiempo 		

COMENTARIOS:

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
	Firma de Maestro(a) _____

SERVICIOS ESPECIALES	S1	S2	PROGRAMAS ESPECIALES	S1	S2
Intervención- Artes del Lenguaje			Inmersión de Dos Lenguajes		
Intervención – Matemáticas			Desarrollo del Lenguaje Inglés		
Otro			Otro		

*SI aplica ver el documento adjunto.

ENCINITAS UNION SCHOOL DISTRICT – BOLETA DE CALIFICACIONES DEL GRADO 4

DESEMPEÑO ACADÉMICO

	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
	Habilidades y Adquisición del Contenido	Análisis y Aplicación	Habilidades y Adquisición del Contenido	Análisis y Aplicación
ARTES DEL LENGUAJE				
<i>Lectura</i>				
Literatura/ Informativa				
<i>Escritura</i>				
Opinión Informativa/Explicativa, Narrativa				
Proceso de la Escritura				
Métodos del Lenguaje				
<i>Expresión Verbal y Comprensión</i>				
Lenguaje Oral/ Comprensión Auditiva				

MATEMÁTICAS Y PRÁCTICA DE MATEMÁTICAS				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
Números y Operaciones en Base Diez				
Fraciones/Quebrados				
Medidas y Datos				
Geometría				

MATERIAS TÉCNICAS				
Estudios Sociales				
Ciencia/ Salud y Bienestar				
Educación Física				
Artes Visuales y de Interpretación				

DESCRIPCIONES	HABILIDADES Y ADQUISICIÓN DE CONTENIDO	ANÁLISIS Y APLICACIÓN
A Supera las Expectativas	El estudiante adquiere habilidades del nivel de grado escolar o contenido con apoyo mínimo. El estudiante constantemente sobresale los niveles avanzados.	El estudiante sobresale en las áreas de razonamiento crítico, análisis y desarrollo de argumentos a niveles avanzados. El estudiante puede crear y comunicar soluciones a problemas y puede aplicar entendimiento en múltiples contextos.
B Logra las Expectativas	El estudiante adquiere las habilidades a nivel de grado escolar o el contenido con cierto apoyo. El estudiante constantemente demuestra habilidades en el nivel de grado escolar.	El estudiante demuestra sus habilidades para usar razonamiento crítico, análisis y desarrollo de argumentos del contenido del grado escolar. El estudiante puede crear y comunicar soluciones a problemas y puede aplicar entendimiento a nuevos contextos.
C Necesita Mejorar	El estudiante requiere apoyo, señalamientos o tiempo adicional para adquirir las habilidades o contenido. La adquisición de las habilidades o el contenido del nivel de grado escolar es inconstante.	El estudiante demuestra que está aprendiendo habilidades en razonamiento crítico, análisis y desarrollo de argumentos del contenido relacionado con el grado escolar con apoyo adicional. El estudiante es inconstante para aplicar entendimiento a nuevos contextos.
D Muy Inferior de las Expectativas	El estudiante requiere apoyo extenso, señalamiento o tiempo adicional. Las habilidades del nivel de grado escolar o el contenido no se han logrado.	El estudiante requiere apoyo extenso para desarrollar habilidades en el razonamiento crítico, análisis y desarrollo de argumentos del contenido relacionado con el grado escolar. El estudiante no puede aplicar su entendimiento a nuevos contextos.
NA	No es aplicable.	No es aplicable.